

Program Wychowawczy naszej szkoły wskazuje, jak przebiegać ma proces dojrzewania ucznia, który znajduje się w newralgicznym momencie życia, kiedy to fascynuje go i pociąga wiele tematów, postaw, wartości. Chcemy pomóc uczniom odnaleźć się w tej mnogości doświadczeń.

Przesłaniem naszego działania jest przyjaźń, bliskość, wspólnota, zaangażowanie w proces wychowawczy wszystkich nauczycieli oraz rodziców, twórcze samodoskonalenie młodzieży, umiejętność odróżniania dobra od zła, kultywowanie ideałów i tradycji domu rodzinnego, budowanie właściwej hierarchii wartości, identyfikacja podstawowych zagrożeń okresu dojrzewania i pomoc w rozwiązywaniu problemów, oddziaływanie w trzech płaszczyznach: na osobowość ucznia, jego życie we wspólnocie oraz życie w środowisku kulturalno – przyrodniczym, ukształtowanie człowieka aktywnego, przedsiębiorczego, umiejącego wyrażać swoje myśli i bronić swojego zdania, ale też słuchać innych.

Każdy nauczyciel powinien wszechstronnie wspierać rozwój osobowy ucznia, rozwijać dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie, uświadamiać praktyczną użyteczność edukacji, wyrabiać samodzielność, otwartość na problemy cywilizacyjne świata, odpowiedzialność za siebie i zbiorowość, uczyć szacunku dla siebie i wobec innych, przygotować do życia w rodzinie, społeczności, kształtować postawy patriotyczne, przygotować do odróżniania dobra i zła, kształtować umiejętność słuchania innych, szanowania ich poglądów, bycia tolerancyjnym, propagować zdrowy styl życia, ściśle współpracować z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem.

Oddziaływanie na osobowość ucznia to przede wszystkim wspomaganie go w rozpoznawaniu własnych uzdolnień, zainteresowań, tworzenie warunków do zdobywania wiedzy, motywowanie do działań poznawczych i twórczych, zachęcanie do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia, uświadamianie zagrożeń współczesnej cywilizacji, a także zależności między zdrowiem psychicznym, fizycznym i duchowym, uświadamianie problemów moralnych i ukazanie znaczenia zasad moralnych, zachęcanie do refleksji nad sobą i światem.

Oddziaływanie na życie ucznia we wspólnocie to rozwijanie szacunku do Małej i Wielkiej Ojczyzny, jej symboli, uświadomienie więzi społecznych, roli człowieka, poznanie struktury społeczeństwa, przyczyn jego zróżnicowania, uświadomienie konieczności aktywnego zachowania się na rynku pracy, uświadomienie własnych praw i obowiązków, uświadomienie zakresu wolności i godności każdego człowieka, kształtowanie kontaktów z rodzicami w celu wspomaganie ich działań wychowawczych.

Oddziaływanie na życie ucznia w środowisku to pogłębianie szacunku do przyrody ojczystej, umożliwianie poznania wybranych elementów środowiska naturalnego Polski, zapoznania się z narodowym dziedzictwem kulturowym, kształtowanie postaw akceptujących inne kultury, motywowanie do aktywnego działania na rzecz ochrony środowiska, rozwijanie wrażliwości oraz sprzeciwu wobec przejawów okrutnego traktowania zwierząt.

Sprzyjać tym celom i założeniom mają pogadanki, warsztaty, spotkania z ciekawymi ludźmi, filmy edukacyjne, przedstawienia, dyskusje, burze mózgów, konkursy, zawody sportowe, gazetki, wycieczki, projekty, drama, spotkania z rodzicami.

Program Wychowawczy szkoły to również **ceremoniał i tradycje**: uroczystość rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, pieśń i logo szkoły, strona internetowa, gazetka „Podławek”, system nagród i wyróżnień dla uczniów (w tym Uczeń Roku, Sportowiec Roku, Wolontariusz Roku, Talent Roku, listy gratulacyjne dla rodziców, Dyplom Wzorowego Ucznia, Dyplom Ukończenia Gimnazjum), stałe imprezy okolicznościowe (m.in. Sprzątanie Świata, rajd otrzęsinowy, Dzień Patrona, uroczyste pasowanie uczniów klas I, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Papieski, Święto Niepodległości, jasełka, Dzień Otwartych Drzwi, Rajd Wiosenny, Dzień Sportu).

W Program Wychowawczy wpisują się też działania Samorządu Uczniowskiego, działania pedagoga (w tym doskonalenie umiejętności interpersonalnych i prospołecznych uczniów, nauczycieli i rodziców, organizowanie doradztwa zawodowego), działania prozdrowotne oraz działania okolicznościowe, których harmonogram tworzony jest na początku każdego roku szkolnego.