



„Projekt realizowany z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej”

KOD szkoły

11 kwietnia 2017r.

V konkurs Matematyka i Ekonomia dla uczniów szkół podstawowych
RUNDA 1 (30 minut)

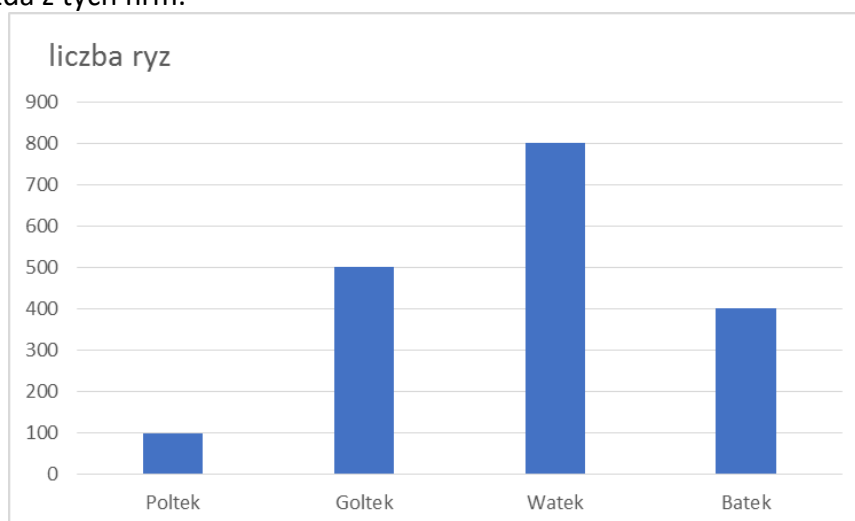
W FIRMIE

Informacje do zadań:

W hurtowni DOBRY INTERES cena papieru kserograficznego zależy od ilości zakupionych ryz. W tabeli podano ceny netto papieru oferowanego w tej hurtowni. Przy zakupie do ceny netto doliczany jest jeszcze 23 – procentowy podatek VAT.

CENNIK PAPIERU KSEROGRAFICZNEGO	
Liczba ryz (szt.)	Cena netto za ryzę (zł)
do 100	9,90
od 101 do 500	9,85
od 501	9,80

Cztery firmy: Poltek, Goltek, Watek i Batek zaopatrują się w ten rodzaj papieru w hurtowni DOBRY INTERES. Słupki na diagramie pokazują, ile papieru kserograficznego zakupiła w tej hurtowni każda z tych firm.





„Projekt realizowany z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej”

KOD szkoły

11 kwietnia 2017r.

V konkurs Matematyka i Ekonomia dla uczniów szkół podstawowych

Runda1 / Zadanie 1a.

Korzystając z informacji zawartych w tabeli i na diagramie oblicz ile każda z firm zapłaciła za papier. Ceny zaokrąglij do 1 grosza. Zapisz obliczenia.

Rozwiązanie:

firma Poltek	firma Goltek	firma Watek	firma Batek
Cena netto za ryżę (zł)	Cena netto za ryżę (zł)	Cena netto za ryżę (zł)	Cena netto za ryżę (zł)
Cena brutto za ryżę (zł)	Cena brutto za ryżę (zł)	Cena brutto za ryżę (zł)	Cena brutto za ryżę (zł)
Koszt całego zamówienia netto (zł)	Koszt całego zamówienia netto (zł)	Koszt całego zamówienia netto (zł)	Koszt całego zamówienia netto (zł)
Kwota podatku VAT całego zamówienia (zł)	Kwota podatku VAT całego zamówienia (zł)	Kwota podatku VAT całego zamówienia (zł)	Kwota podatku VAT całego zamówienia (zł)
Koszt całego zamówienia brutto (zł)	Koszt całego zamówienia brutto (zł)	Koszt całego zamówienia brutto (zł)	Koszt całego zamówienia brutto (zł)

Obliczenia:



„Projekt realizowany z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej”

KOD szkoły

11 kwietnia 2017r.

V konkurs Matematyka i Ekonomia dla uczniów szkół podstawowych

Runda1 / Zadanie 1b.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli i na diagramie oraz uzupełnionej tabelki w zadaniu 1a odpowiedz na pytania:

a) Które firmy kupiły papier po tej samej cenie jednostkowej za ryzę?

Odpowiedź:

b) Która firma zapłaciła najwięcej za jedną ryzę papieru?

Odpowiedź:

c) Ile podatku VAT zapłaciła firma Goltek? Zapisz obliczenia.

Obliczenia:

Odpowiedź:

d) Ile wynosi podatek VAT od 50 ryz, a ile od 1000 ryz? Zapisz obliczenia.

Obliczenia:



Odpowiedź:

.....

„Projekt realizowany z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej”

KOD szkoły

11 kwietnia 2017r.

V konkurs Matematyka i Ekonomia dla uczniów szkół podstawowych

Runda1 / Zadanie 2.

Jesteś księgowym w firmie DOBRY INTERES. Wystaw fakturę VAT dla firmy Watek, korzystając z informacji do zadań. Zapisz obliczenia.

Miejscowość:						dnia:	
FAKTURA VAT NR							
oryginał/kopia							
Sprzedawca				Nabywca			
.....						
.....						
Lp.	Nazwa towaru / usługi	ilość	J.m.	Cena jednostki netto (zł)	Wartość bez podatku (zł)	Podatek VAT	
						%	Kwota (zł)
1							
RAZEM						XXXX	
DO ZAPŁATY: zł							
SŁOWNIE:							
_____				_____			
podpis osoby upoważnionej do odbioru faktury				podpis osoby upoważnionej do wystawienia faktury			

Obliczenia:



„Projekt realizowany z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej”

KOD szkoły

11 kwietnia 2017r.

V konkurs Matematyka i Ekonomia dla uczniów szkół podstawowych

Runda1 / Zadanie 3.

Pewna firma przeznaczyła na zakup papieru 1300 zł. Ile najwięcej ryz papieru może kupić ta firma w hurtowni DOBRY INTERES? Odpowiedź uzasadnij obliczeniami.

Obliczenia:

Odpowiedź:



„Projekt realizowany z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej”

KOD szkoły

11 kwietnia 2017 r.

**V konkurs Matematyka i Ekonomia dla uczniów szkół podstawowych
FINAŁ – RUNDA 2 (25 minut)**

Informacje do zadań

Trzy przyjaciółki: Asia, Kasia i Basia, udały się do banku. Asia i Basia postanowiły ulokować swoje oszczędności na lokacie, a Kasia uznała, że najwyższy czas zrobić remont łazienki i na ten cel zaciągnęła w banku kredyt.

Zadanie 1

Obie Panie ulokowały kwotę 3700zł na jeden rok. Asia wybrała oprocentowanie 3% w skali roku z kapitalizacją półroczną, a Basia 2,8% w skali roku z kapitalizacją kwartalną. Ile po roku będzie miała Pani Asia a ile Pani Basia wraz z odsetkami? Która z Pań wybrała bardziej opłacalną lokatę? Przy każdym obliczeniu wynik zaokrąglaj do części setnych złotego. Ostateczny wynik zaokrąglaj do pełnych złotych.

Rozwiązanie:



„Projekt realizowany z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej”

KOD szkoły

11 kwietnia 2017 r.

V konkurs Matematyka i Ekonomia dla uczniów szkół podstawowych

FINAŁ – RUNDA 2 (25 minut)

Zadanie 2

Kasia na remont łazienki zaciągnęła kredyt w wysokości 9000 zł na okres 12 miesięcy. Oprocentowanie kredytu wynosi 12% w skali roku. Kredyt będzie spłacała w dwunastu ratach malejących zgodnie z tabelą spłat. Odsetki przy tych ratach naliczane są od równomiernie spłacanego kredytu, czyli w przypadku 12 rat: jedna rata składa się z piętnastej części kredytu i odsetek od sumy pozostałej do spłacenia. Uzupełnij tabelkę.

Tabela spłaty w ratach malejących (zł)

L.p.	Pozostało do spłacenia (zł)	Rata bez odsetek(zł)	Odsetki(zł)	Rata z odsetkami(zł)
1	9 000	750		
2				832,50
3	7 500	750	75,00	825,00
4	6 750	750	67,50	817,50
5	6 000	750	60,00	810,00
6	5 250	750	52,50	802,50
7	4 500	750	45,00	795,00
8	3 750	750		
9		750		780,00
10	2 250	750	22,50	772,50
11	1500	750	15,00	765,00
12	750	750	7,50	757,50
	Razem	9 000,00		9 585,00



„Projekt realizowany z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej”

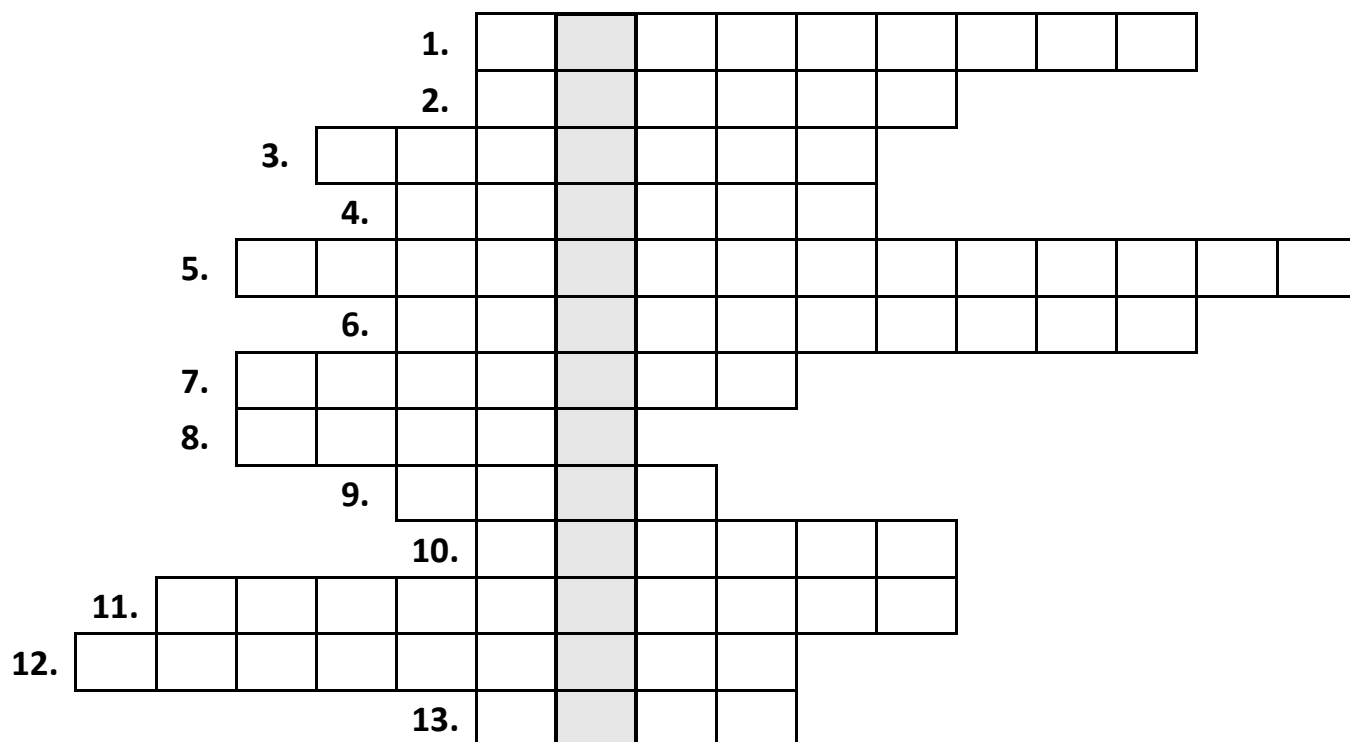
KOD szkoły

11 kwietnia 2017r.

**V konkurs Matematyka i Ekonomia dla uczniów szkół podstawowych
RUNDA 3 (30 minut)**

Runda3/Zadanie 1

Rozwiąż krzyżówkę.



1. Papiery wartościowe emitowane przez Skarb Państwa w celu pozyskania kapitału.
2. Inaczej jednostka monetarna.
3. Zakład, w którym bije się monetę.
4. Umowa, na podstawie której klient powierza swoje środki pieniężne bankowi na ustalony okres czasu w zamian za określony zysk.
5. Zarobek banku na kredycie.
6. Symbol giełdowej bessy.
7. Wartość środka pieniężnego nadawana przez emitenta.
8. Ujemne saldo na koncie.
9. Cena danej waluty wyrażona w innej walucie.
10. Wymiana towaru za towar.
11. Cecha "dobrego" pieniądza.
12. Część zysku spółki, który wypłaca się posiadaczom akcji.
13. Dodatni wynik finansowy przedsiębiorstwa.

